**21.03.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5-Б**

**Тема: Другорядні члени речення. Додаток**

Мета: формувати вміння розрізняти головні та другорядні члени речення; дати поняття про додаток як другорядний член речення, формувати вміння розпізнавати його в реченні, складати речення з поданими словами у ролі додатків; виховувати повагу до усної народної творчості, любов до рідної природи; розвивати логічне й образне мислення, спостережливість, культуру мовлення, пам’ять, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Що таке додаток

**Додаток** — це другорядний член речення, що означає предмет, на який спрямована дія або щодо якого ця дія відбувається.

**Додаток** відповідає на запитання **непрямих** відмінків: кого? чого? кому? чому? кого? що? ким? чим? на кому? на чому?  
  
**Додаток** підкреслюємо так: \_ \_ \_ \_ \_

Найчастіше **додаток** виражається іменником і займенником,  рідше — прикметником, числівником, інфінітивом, словосполученням, фразеологізмом.

*Приклад:*

*Я вигадаю нові літери та розділові знаки (С. Жадан).  
  
Троє друзів мусять терміново знайти четвертого (С. Жадан).  
  
Учитель звернувся до чергового.*

У кожному з речень визначити  та підкреслити граматичну основу. Вказати  другорядні члени речення (усно).

Хліб з неба не падає. Без діла псується сила. Правда завжди наверх спливає. Порожній посуд здаля дзвенить. Добрий пастух своє стадо не покине.

1. Без верби й калини немає України. У мами її діти найкращі. Не бажай синові багатства, а бажай розуму. За науку цілуй батька й матір у руку.

2. Заєць спить, та очей не жмурить. Зайця ноги носять, вовка зуби годують. Спіймав зайця за хвіст. Видно зайця по вухах. Тягли ведмедя до меду та урвали вуха, тягли ведмедя від меду та урвали хвіст.

Підкреслити додатки, визначити, якими частинами мови їх виражено.

1. Вітер колише трави шовкові. (П. Тичина.) Вітер коси розплітає у зорі.  Вечір в небі розкидає янтарі. (В. Сосюра.) Ніжність мені подарувала верба. (Б. Олійник.) Нічка крила опустила, ліс і поле полонила. (Г. Донець.) Душа тужить за просторами степу (О. Гончар). У фіалок очі сині закохався я. (В. Сосюра.) Любить людей мене навчила мати і рідну землю… (В. Симоненко).  
**Домашнє завдання.**

Підкреслити додатки, визначити, якими частинами мови їх виражено.

1. Вітер колише трави шовкові. (П. Тичина.) Вітер коси розплітає у зорі.  Вечір в небі розкидає янтарі. (В. Сосюра.) Ніжність мені подарувала верба. (Б. Олійник.) Нічка крила опустила, ліс і поле полонила. (Г. Донець.) Душа тужить за просторами степу (О. Гончар). У фіалок очі сині закохався я. (В. Сосюра.) Любить людей мене навчила мати і рідну землю… (В. Симоненко).